

# La conscience phonologique

*Progression Exemples d'outils*

## PS et MS - Rappel progression

- Découverte des différents sons, jeux sur la sonorité de la langue, les mots et les bruits familiers.
- Manipulations de mots ; syllabes ; phonèmes (voyelles).

## GS - Périodes 1 - 2 - 3

- Découverte des mots    ● une gomme égale un mot ; les mots-étiquettes ; dénombrer les mots dans une phrase...
- Découverte des syllabes    ● langage robot ; claps dans les mains ; sauts cerceaux (segmenter et dénombrer) ;  
la *Marelle colimaçon* (dénombrer) ;  
repérer une syllabe dans le mot (codage en cases) ;
- Manipulation / jeux autour des syllabes    ajout, suppression de syllabes, interversion,  
verlan, jeux de rimes...



# La conscience phonologique

Progression Exemples d'outils

## GS - Périodes 3 - 4 - 5

- Découverte des phonèmes
- Manipulation / jeux autour des phonèmes
  - voyelles
  - consonnes « longues »
  - consonnes « courtes »

- les ALPHAS : découverte du conte + jeux et activités de manipulation
  - 1) reconnaître les Alphas/Phonèmes
  - 2) identifier les phonèmes successifs dans une syllabe
  - 3) segmenter ou fusionner des phonèmes.



Exemples : Jeux de situation avec figurines (sauver un personnage Alpha en prononçant le phonème correspondant ; faire attraper un Alpha par un autre pour obtenir une syllabe, etc.)

Coloriages (colorier les objets dans une illustration quand on entend le phonème), etc.

- jeu CLAYES « Les phonèmes »  
(bus : associer des cartes images au son « pilote »)



- Les « Fleurs des voyelles »  
(en parallèle du rituel vocabulaire, associer les mots appris à la fleur qui convient : repérer les phonèmes dans le mot)





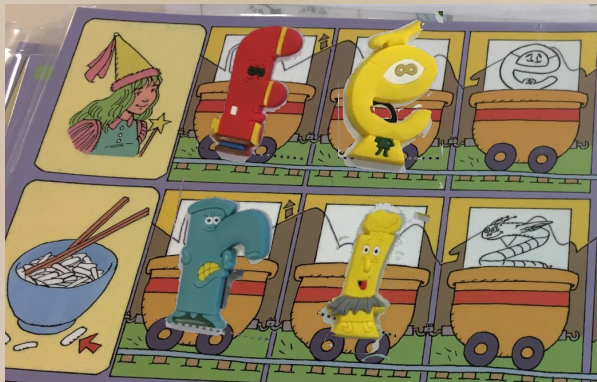
# La conscience phonologique

Progression Exemples d'outils

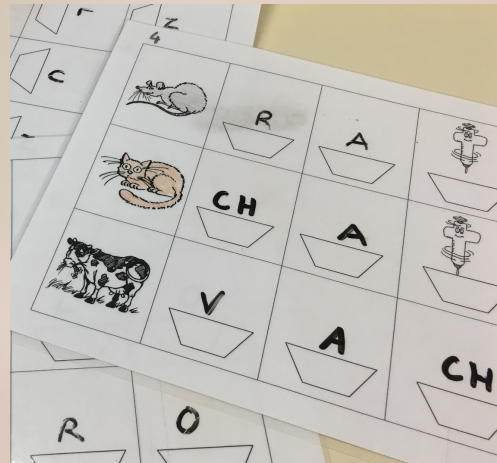
## GS - Périodes 4 - 5

- Correspondance phonème-graphème

Vers l'écriture... LE PRINCIPE ALPHABÉTIQUE



- Les *Alphas* : manipuler les lettres mobiles, pour reconstituer des syllabes ou des mots.
- Faire le lien entre le phonème et les différentes écritures (cursive, majuscule, *Alpha*).
- Écrire les lettres qui permettent de transcrire les sons ; construire des syllabes, des mots...



### Ressources :

Vers la Phono Accès Édition - Grande Section  
Les Alphas - Guide pratique de l'enseignant